

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
Исполнительного комитета
Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан
И.М.Дарземапов.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДС №4 «Экият» г.Мамадыш»
А.М.Хисамова
«31» августа 2018г.

Введено в действие приказом №40
от 31 августа 2020г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №4 «Экият» города Мамадыш»
Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан
на 2020 - 2023 учебный год.**

Принято педагогическим советом
Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

г. Мамадыш, 2020

Содержание:

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	6
Информационная справка ДОУ.....	10
Проблемно-ориентированный анализ.....	17
Концепция желаемого будущего состояния ДОУ, как системы.....	21
Стратегия и тактика перехода ДОУ в новое состояние.....	23
Конкретный план действий по реализации программы развития.....	25

Программа развития МБДОУ представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития воспитанников и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований воспитательно - образовательной системы, основные планируемые конечные результаты. Современные ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности ДОУ и выражающихся в их переходе на качественно новый этап – режим развития. Актуальность корректировки и разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

- Реализация образовательных стандартов;
- Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ;
- Развитие творческого потенциала педагогов;

1. Паспорт Программы развития

Наименование программы: Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 4 «Экият» г. Мамадыш» Мамадышского муниципального район РТ на 2020 -2023 гг.

Основания для разработки программы, нормативные документы

Законодательная база для разработки программы развития ДОУ

- Конвенция о правах ребёнка;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (от 24.07.1998 № 124);
- Постановление Правительства РФ от 04.10.2000г. № 751 «О национальной доктрине образования в РФ»;
- Приказ от 30.08.2013. № 1014 Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Ст. 14, 15,16, ФЗ от 06.10.2003г № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;
- Постановление Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по образованию, культуре, науке и национальным вопросам от 14.06.2017г № 150 «О развитии национального образования в Республике Татарстан»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013. № 1155, вступившего в силу с -1 января 2014 г;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, вступившего в силу с 01 сентября 2013 г.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.;
- Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года.
- Долгосрочная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014- 2020 годы»;
- Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2020 годы»;
- Постановление КМ Республики Татарстан от 30 декабря 2013 г. N 1096 "О нормативном финансировании деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан";

- План финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «ДС № 4 «Экият» г. Мамадыш»
- Устав МБДОУ МБДОУ «ДС № 4 «Экият» г. Мамадыш»
- Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «ДС № 4 «Экият» г. Мамадыш»
- Образовательная программа ДО МБДОУ «ДС № 4 «Экият» г. Мамадыш»;
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса

Разработчики программы

Муниципальный бюджетный дошкольный образовательный учреждение «Детский сад № 4 «Экият» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района РТ

Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов

Назначение программы

Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.

Цель: Создание условий для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с требованиями образовательного стандарта на уровне его личностных возможностей, эффективная коррекция нарушений речи; формирование основ базовой культуры личности, совершенствование систем воспитания; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- Реализация образовательной программы МБДОУ «ДС № 4 «Экият» г. Мамадыш» в соответствии с ФГОС ДО
- Улучшение качества образования в МБДОУ на основе совершенствования технологий образования, обеспечивающих преемственность образовательных программ и запросов граждан; через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий, организации инновационной деятельности
- Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Республиканского закона «Об образовании в Республике Татарстан».
- Применение учебно-методических комплектов (методическое пособие по обучению татароязычных детей родному татарскому языку «Туган телдә сөйләшәбез», Ф.В. Хазратовой, методическое пособие «Изучаем русский язык» С.М.Гаффаровой) по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ на основе современных, эффективных образовательных технологий).
- Продолжение эффективного использования средств информатизации в образовательном процессе. Доступ к сети Интернет, обеспечение мультимедийным оборудованием, необходимым для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
 - Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей, деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников и с привлечением социальных партнеров, родителей (законных представителей)
- Модернизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.
 - Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения.
 - Продолжение повышения качества работы с родителями воспитанников. Реализация инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением.

- Улучшение в соответствии с требованиями стандарта развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения.
- Обеспечение позитивной динамики в состоянии психофизического здоровья воспитанников и педагогов.
- Повышение квалификации педагогов ДООУ в свете новых требований
- Повышение эффективности национального образования в МБДОУ «ДС №4 «Экият» г.Мамадыш» путем реализаций мероприятий по следующим направлениям деятельности:
 - 1.Кадровое обеспечение в рамках реализации национального образования
 - 2.Развитие предметно-пространственной развивающей среды
 - 3.Содержание УВП.

Ожидаемые конечные результаты освоения программы

- 1.Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса:
 - повышение профессиональной компетентности работников ДООУ в использовании современных компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
 - участие педагогов в реализации современных методов информирования о состоянии образования;
 - участие коллектива Учреждения в разработке и реализации образовательных проектов разного уровня;
 - углубленное внедрение информационных технологий в образовательный процесс; - реализация учебно-методического комплекта.
 - создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ;
 - реализация новых подходов к формированию развивающей среды, наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, УМК.
 - повышение качества состояния здоровья детей как фактор повышения качества их образования;
 - повышение технологической и информационной культуры педагогов;
 - качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе;
 - повышение качества образования дошкольников; -разработка и реализация дифференцированных коррекционных программ, для детей с особыми образовательными потребностями;
- 2.Сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса: -позитивная динамика в состоянии психофизического здоровья воспитанников и педагогов; -увеличение числа воспитанников, получивших услуги социальной медико-психолого-педагогической поддержки, отсутствие травматизма во время учебно-воспитательного процесса.
- 3.Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования:
 - укомплектованность программами и учебно-методическими комплектами по всем направлениям дополнительного образования, реализуемым ДООУ;
 - увеличение количества направлений, по которым ДООУ обеспечивает дополнительное образование;
 - доступность системы дополнительного образования
 - динамика позитивности во взаимоотношениях детей со сверстниками, родителями и педагогами;
 - повышения уровня воспитанности, социального развития детей; - увеличение доли внебюджетного финансирования.
 - Позитивная динамика развития интереса детей к родному языку, историческому и культурному наследию своего народа, народов, проживающих в Республике Татарстан;
 - Рост удовлетворенности родителей, воспитывающие ребенка на родном языке с опорой на народные традиции условиями реализации обучения и воспитания на родном языке, изучения родного языка в ДООУ;

-Внедрение в образовательный процесс и реализация передовых педагогических практик, образовательных технологий.

Сроки реализации программы: Начало - 2020 год. Окончание - 2023 год.

Управление реализацией программы

Управление Программой осуществляет: педагогический совет, администрация. Административное управление осуществляет заведующий и старшим воспитателем .

Основной функцией заведующего ДОУ является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет ДОУ. Коллектив реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Источники финансирования Бюджетные средства, внебюджетные средства дошкольного образовательного учреждения.

Разработчики программы:

Заведующий в МБДОУ «ДС №4 «Экият» г.Мамадыш» - Хисамова А.М..

Старший воспитатель Зиатдинова Ф.Х.

Председатель первичного профсоюзного комитета ДОУ – Э.В.Еремина

Председатель родительского комитета -

Воспитатели высшей квалификационной категории – Мухаметзянова Р.С., Юнусова Г.Р., Хайруллина З.Г., Яруллина Л.Р., музыкальный руководитель первой квалификационной категории Костина О.А.

Исполнители программы: Коллектив МБДОУ «ДС №4 «Экият» г.Мамадыш» педагоги, родители.

Этапы реализации программы:

Первый этап - проектный (сентябрь 2020г. - декабрь 2020г.) Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы). Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса; продолжение реализации образовательной программы ДО МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, регламентирующей режим стабильного функционирования учреждения и получения модели выпускника дошкольного образовательного учреждения. Прогнозирование отдельных положительных результатов. Расширение форм за счет сотрудничества с социумом. Модернизация материально-технической базы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Второй этап практический (январь 2021 года - август 2022 года) Коррекционно-развивающий этап (работа по повышению эффективности и развитию учреждения).

Обеспечение условий для реализации Программы. Реализация инновационных технологий, форм и способов обучения и воспитания, освоение информационных, проектных технологий, организация социально-технологической поддержки личности ребенка в процессе развития. Внедрение в образовательный процесс эффективных технологий развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей дошкольного возраста; программ, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального общего образования, а также коррекционно-развивающих программ. Формирование системы независимых измерений оценки качества дошкольного образования и публичной доступности его результатов.

Пояснительная записка

Актуальность программы развития МБДОУ «ДС №4 «Экият» г.Мамадыш» обусловлена изменениями в государственно политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и их требования к структуре и содержанию дошкольного образования;

- изменение стратегии развития системы образования РТ, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых

- введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через все возможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и дошкольного возраста. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, усиление воспитательного потенциала МБДОУ «ДС №4 «Экият» г.Мамадыш», обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, осваивая которые, дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы МБДОУ «ДС №4 «Экият» г.Мамадыш». Необходимость введения данной Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители проинформированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества большая часть родителей (законных представителей) хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 50 % хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; около половины родителей (законных представителей) заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания. Появление новой модели МБДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Необходимость оказания дополнительных образовательных услуг также предусмотрена в Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу. Исходя из выше сказанного, Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие МБДОУ. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе эффективности. Таким образом, период до 2023 года в стратегии развития детского сада рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Основные характеристики образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «ДС №4 «Экият» г.Мамадыш» впервые открыл двери для детишек в 2006 году. в году - детский сад перешёл в Муниципальную собственность.

В ДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет и изолятор, 6 групповые комнаты, 6 раздевалки, кабинет завхоза, пищеблок, прачечная, спортивно-музыкальный зал, оснащенный спортивным оборудованием и музыкальным инструментом.

На территории ДОУ имеются 6 летние веранды, спортивная площадка, игровое оборудование.
Место нахождения учреждения: 422191 РТ г.Мамадыш улица Западная 26
телефон: 8(8 5563) 3-47-36

E-mail: ds4.mam@tatar.ru

МБДОУ «ДС №4 «Экият» г.Мамадыш» работает 12 часов

Время работы: с 6 ч. 30 мин до 18 ч.30 мин.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Заведующий: МБДОУ «ДС №4 «Экият» г.Мамадыш»

Хисамова Алсу Маратовна

Учредитель: Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.

МБДОУ «ДС №4 «Экият» г.Мамадыш» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», договором между учредителем и МБДОУ, Уставом МБДОУ.

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Детский сад №4 «Экият» города Мамадыш» направлена на:

- заботу о здоровье ребёнка и содействие обогащению психического и физического развития каждого ребёнка;
- содействие освоению ребёнком разных видов деятельности на уровне самостоятельности и развитие его творческого потенциала;
- содействие овладению основами духовной культуры;
- взаимодействие с семьей, обеспечивающее полноценное развитие ребенка.

В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБДОУ «ДС №4 «Экият» г.Мамадыш» обучение воспитанников осуществляет в очной форме. Основание: п.2. ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Выполнение муниципального задания на оказание услуг

Общие требования к приёму воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приёма воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ДОУ принимаются дети по достижении детьми возраста 2 месяцев (при наличии условия и по анатомо-физическим особенностям и санитарным нормам и правилам) до прекращения образовательных отношений, согласно заявления родителей. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

В МБДОУ функционирует 6 групп. Контингент воспитанников сохраняется на протяжении нескольких лет.

2.3. Анализ эффективности работы МБДОУ «ДС №4 «Экият» г.Мамадыш»

За 2018-2020 гг. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- **создана система работы по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений и охраны труда сотрудников**

В МБДОУ «ДС №4 «Экият» г.Мамадыш» созданы безопасные условия пребывания, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности Детского сада по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса ДОО оборудовано системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией ДОО, согласно утвержденного графика дежурства сотрудников ДОО.

С работниками ДОО ведётся профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОО на случай возникновения чрезвычайной ситуации (1 раз в месяц);
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в ДОО поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный щит. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Вывод: социальные условия города способствуют успешной социализации воспитанников ДОО.

- в МБДОУ налажено взаимодействие с родителями в вопросах поддержания и укрепления здоровья детей;

- осуществляется доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу в педиатрии.

Здоровье детей, посещающих МБДОУ «ДС №4 «Экият» г.Мамадыш» является предметом пристального внимания педагогического коллектива.

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- **рациональный режим;**
- **сбалансированное детское питание;**
- **закаливание** - упражнения после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; дозированная ходьба; полоскание рта; хождение босиком (летом); обширное умывание;
- **двигательная активность** – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- **оздоровительные мероприятия** – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактические прививки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОО:

Число заболеваний не выросло.

Организация питания в МБДОУ осуществляется руководителем Учреждения. При организации питания детей Учреждение руководствуется установленными санитарными правилами и нормативами, с учетом возраста детей и времени их пребывания в Учреждении.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на руководителя Учреждения и медицинского работника Учреждения.

Питание детей - 4-х разовое, сбалансированное, соответствует требованиям нового САНПИН в рамках примерного перспективного 10 дневного меню, с постоянным анализом качества питания в соответствии с балансом жиров, белков, углеводов и калорийности.

- МБДОУ «ДС №4 «Экият» г.Мамадыш» создана предметно-развивающая среда.

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живет. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, в которой живет ребенок, способствует его развитию.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

1. Создание условий для пребывания детей в детском саду, в строгом соответствии с санитарными нормами и требованиями. Коллектив ДОУ делает все необходимое, чтобы условия пребывания детей в детском саду соответствовали санитарным нормам и требованиям.

2. Создание условий в группах, согласно требованиям образовательной программы. В каждой возрастной группе нашего ДОУ, созданы условия для самостоятельной и совместной деятельности детей.

3. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Организация пространства группы и предметной среды осуществляется по тематическому принципу. Организация пространства обеспечивает возможность для самостоятельной деятельности каждому ребенку. Дети имеют возможность задумывать по своей инициативе тот или иной вид деятельности и без помощи взрослого действовать, достигая результата

Эстетичность среды обеспечивается гармоничным и целесообразным сочетанием ее элементов, отчасти — единым стилем оформления группы.

- МБДОУ «ДС №4 «Экият» г.Мамадыш» укомплектован сотрудниками на 100% .

Собран креативный педагогический коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 15 сотрудников. Все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование.

Музыкальный руководитель имеет специальное музыкальное образование.

-100% педагогов МБДОУ прошли курсы повышения в рамках введения ФГОС ДО;

- 40 % педагогов МБДОУ прошли курсы профессиональной переподготовки в сфере дошкольного образования;

Педагоги ДОУ награждены Грамотами различного уровня, за активное участие в районных мероприятиях и многолетний труд в сфере образования.

В течение этих лет педагоги и воспитанники МБДОУ детского сада принимали активное участие в районных и областных мероприятиях, конкурсах, занимая призовые места.

Много возможностей в этом плане дают тесные контакты ДОУ с социальными партнерами, участниками реализации части формируемых образовательных отношений основной образовательной программы.

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения

Цель: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с центральной районной больницей.

Задачи:

1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.

2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.

3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.

Преемственность с МБОУ «СОШ №4»

Цель: Создание преемственности в организации образовательной системы ДОО со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценки дошкольного возраста.

- Обеспечение преемственности в образовании (совместные педагогические советы воспитателей ДОО и учителей начальных классов)
- Ознакомление дошкольников со школьной жизнью через специально организованный цикл занятий, экскурсий в школу, совместных праздников
- Родительские собрания с приглашением представителей школ
- Посещение педагогами детского сада открытых уроков в школах
- Внешняя экспертиза по адаптации выпускников детского сада к школьной жизни (Учителя школ, педагоги ДОО)

Взаимодействие с ОГИБДД

- Профилактика детского травматизма на дорогах города.
 - Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и взрослыми
 - Повышение компетентности педагогов и родителей.
- Муниципальные дошкольные образовательные учреждения района
- Обмен опытом образовательной работы с детьми
 - Творческая группа по разработке и реализации плана работы с родителями, чьи дети не посещают ДОО

- Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей.

- Участие в методических объединениях, семинарах.

Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта

Цель: Формирование целостной социокультурной системы

- - Расширять творческое взаимодействие ДОО с учреждениями культуры и спорта для создания единой социокультурной педагогической системы.
- Осуществлять интегрированный подход к воспитанию и формированию нравственных ценностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
- Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса. Определение и отбор спортивно одарённых детей для занятий в секциях
- Проведение тематических встреч и праздников со старшими дошкольниками

- создан и функционирует официальный сайт МБДОУ «ДС «4 «Экият» г.Мамадыш»

На сайте ДОО родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. На родительской страничке могут задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание ДОО;
- Педагогический совет ДОО;
- Родительский комитет ДОО.

Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

О результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления можно судить по итогам проведения внутрисадового контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития детского сада.

Контроль организуется в соответствии с Положением о контроле в ДООУ и Положением о педагогической диагностике (мониторинге).

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество образования;
- условия реализации образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность.

Используются разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, фронтальный.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

В деятельность ДООУ успешно внедряются инновационные технологические и методические методы управления. Используются технические средства обучения и оборудование (компьютерные технологии).

Однако данные методы распространяются в основном на работу с коллективом (проведение методических мероприятий, обучение и подготовка персонала в области охраны труда, пожарной безопасности). В связи с отсутствием в групповых помещениях мультимедийного оборудования, компьютеров, внедрение ИКТ технологий в педагогический процесс происходит не на должном уровне.

2.4. Прогноз тенденций изменения социального заказа, социальной среды, ресурсных возможностей.

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДООУ. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;
- достижение нового современного качества дошкольного образования;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения.
- системы поддержки талантливых детей.

Смена модели образования от традиционной к личностно ориентированной, переход образования на новые федеральные государственные образовательные стандарты требуют от ДООУ совершенствования, изменения; от каждого педагога - становления его как

профессионала, глубоко знающего свою работу и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего современными технологиями.

Вместе с тем, в стандартах определены требования к установлению норм и положений, обязательных при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования условиям, которые учитывают:

- программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие новых форм и механизмов осуществления экспертизы образовательной деятельности (мониторинг).
- Таким образом, современная образовательная политика федерального и регионального уровней дает понимание требований к условиям жизнедеятельности в образовательном учреждении, и определяет компоненты конечного результата как компетенции выпускника ОУ.

Одной из составляющей консолидированного заказа является социальный заказ микросоциума.

Социальный заказ:

Требования к компетенциям выпускника ДООУ

Требования к «условиям в образовательном учреждении»

- Готовность к выбору
- Современное системное и проектное мышление
- Коммуникативные компетенции
- Толерантность
- Развитие индивидуальности
- Мобильность и готовность обучаться в течение всей жизни
- Правовая культура
- Гражданская позиция
- Ответственное отношение к здоровью
- Эмоционально-комфортное состояние
- Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса
- Преемственность
- Открытость ДООУ
- Участие общественности в системе оценки качества образования
- Непрерывное повышение профессионального уровня сотрудников
- Инновационность
- Система поддержки талантливых детей.
- Программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ детского сада и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДООУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

В ДООУ в период с 20.05.2020г. по 25.05.2020г. были проведены маркетинговые исследования образовательных потребностей родителей. Данные по результатам проведенного анкетирования и опроса родителей показали, что современный детский сад должен быть:

- современно оснащен и эстетически привлекателен - 72%;
- с комфортными психолого-педагогическими условиями - 56%;
- с высоким профессионализмом сотрудников - 81%;
- с индивидуальным подходом к ребенку - 84%;

с качественной подготовкой к школе - 97%;

Также проведены маркетинговые исследования образовательных потребностей родителей и педагогов ДОУ. В исследованиях приняли участие 87 родителей и 9 педагогов.

В результате было выявлено:

- большинство воспитателей в своей работе стараются использовать личностно-ориентированный подход к детям;
- ряд воспитателей имеют достаточно высокий уровень знаний и опыта, в работе по следующим темам: переход воспитательно-образовательной работы на ФГОС; использование методов проектной деятельности; построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС; проведение педагогических наблюдений.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть:

- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса - создание и развитие гуманной воспитательной системы ДОУ.

В ДОУ в период с 20.05.2020 по 25.05.2020 была проведена оценка уровня удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ. В опросе приняли участие 58 семей воспитанников (89 родителей). Результаты показали, что 55% родителей готовы участвовать в жизни ДОУ, 26% хотят быть непосредственными помощниками в жизнедеятельности группы, 5% - хотели бы выступить в роли советников, 47% - готовы участвовать в оценке образовательных услуг.

Результаты исследований оценки уровня удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ:

- 95% родителей удовлетворены
- 3 % родителей не удовлетворены
- 2% затрудняются ответить.

В целом проведенные исследования показали средний уровень педагогической компетентности родителей, а значит, одной из задач детского сада является повышение информированности и заинтересованности данных родителей.

Итак, образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к образовательному учреждению современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях.

Образовательная политика и социальный заказ дают основания для анализа жизнедеятельности детского сада, выявления его сильных и слабых сторон.

Анализ потенциала развития МБДОУ «ДС № 4 «Экият» г.Мамадыш»

Внутренняя среда

Внешняя среда

Возможности

Угрозы

Сильные стороны

- накоплен практический опыт образовательной деятельности в ДОУ;
- разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями станицы
- благоприятный психологический климат в ДОУ
- стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования

Стратегия развития

- сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС;

- повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;

- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями

II. Стратегия эксперимента

- низкий % педагогов владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия и общения с родителями воспитанников ДОУ;

- обеспечить психологический комфорт педагогам, создать атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья

- Дальнейшая оптимизация программного и материально-технического обеспечения работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

- Активизация внедрения развивающих технологий, в первую очередь игровых

- Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе

Слабые стороны

- увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки к школе;

- большая наполняемость групп;

- малоактивное участие педагогов в мероприятиях областного и федерального уровней;

- несколько снижен процент позитивного отношения к работе в целом,

- слабая включенность родителей в образовательный процесс ДОУ

III. Стратегия компенсации

- сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед коллективом задачи

- отработана система оздоровительной и профилактической работы и осуществляется вариативный подход к формам и содержанию физического воспитания детей.

IV. Стратегия защиты

- низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе;

- эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;

- низкая заинтересованность родителей воспитанников, в контакте с воспитателями;

- нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряженная с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи;

- проблематичность финансирования материально-технической базы ДОУ

Конкретный план действий по реализации программы развития.

Концептуальные направления	№	Направление развития	Период реализации
I Управление годы качеством дошкольного образования	1	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	2020- 2023
Программное обеспечение	2	Программное обеспечение, методики, технологии Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Реализация инновационных технологий, проектов. Реализация	2020- 2023

		УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ	
Информатизация дошкольного образования	3	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2020- 2023
Духовно-нравственное воспитание.	4	Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса. Формирование толерантных этнокультурных установок дошкольников через работу в проектах. Подготовка и проведение мероприятий к праздничным датам.	2020- 2023
Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	5	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, района, города, Республики.	2020- 2023
Здоровьесберегающие технологии	6	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни	2020- 2023
Безопасность образовательного процесса	7	Укрепление материально-технической базы детского сада (построение динамичной, безопасной развивающей среды)	2020- 2023
Кадровая политика	8	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении, тьюторское сопровождение	2020- 2023
Работа родительского сообщества ДОУ.	9	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Мамина школа», родительские клубы)	2020- 2023
Оценка эффективности	10	Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования 1. Оценка эффективности инновационной модели течения образовательного пространства, учебного года обеспечивающей доступность и новое качество образования, с использованием разработанных механизмов. 2. Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития и результатов реализации образовательной программы ДОУ, соответствующей ФГОС ДО. 3. Публикация итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно - аналитический доклад, сайт ДОУ, отдельное издание)	2020- 2023
Внедрение совершенствование и распространение педагогического опыта	11	Обобщение педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов. Проведение муниципальных и региональных семинаров, мастер классов по основным направлениям образовательной программы и программы развития ДОУ.	2020- 2023
Определение новых	12	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы	

направлений развития ДОУ	развития. Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации программы развития и согласованию новых направлений развития.	
--------------------------	--	--

Технология «Управление качеством дошкольного образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом.

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ «ДС № 4 «Экият» г.Мамадыш». Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада МБДОУ «ДС № 4 «Экият» г.Мамадыш» требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи: Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образования

№	Мероприятия Этапы	Сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнитель
1	Формирование нормативно – правовой базы	2020- 2021		Без финансирования	Ст.воспитатель, специалисты ДОУ.
2	Реализация образовательной программы ДО ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2020-2023	Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями	Без финансирования	Ст.воспитатель, специалисты ДОУ.
3	Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного	Ежегодно, в начале и конце учебного года.		Без финансирования	Заведующий ст. воспитатель

	образования в соответствии с ФГОС ДО (в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования).				
4	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	Ежегодно, в начале и конце учебного года		Без финансирования	Заведующий ст. воспитатель
5	Руководство и контроль по применению учебно-методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ на основе современных, эффективных образовательных технологий	2020-2023	Работа всех возрастных групп, специалистов. - планирование, аналитическая деятельность	Без финансирования	Заведующий ст. воспитатель
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2020-2023		Без финансирования	Заведующий ст. воспитатель
7	Продолжение реализации системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и	2020-2023		Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги, специалисты ДОУ

	проектами).				
8	Продолжение реализации системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2020-2023		Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги, специалисты ДОУ
9	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2020-2023		Без финансирования	ст.воспитатель, педагоги, специалисты ДОУ

Повышение качества образовательного процесса

Проект 1.1. Программное обеспечение, методики, технологии.

Проблема: Объективная необходимость ориентировать начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение начинающих педагогов МБДОУ «Детский сад №12 » технологиям проектирования, инновационным подходам к организации работы с детьми дошкольного возраста по обучению государственным языкам РТ и естественного включения семьи в проектную деятельность; технологиям международных практик в ООД, в режиме дня, в работе с родителями.

Задачи:

-Обучить начинающих педагогов технологиям игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить начинающих педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

-Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в Проектную деятельность.

-Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета

№	Мероприятия Этапы,	Сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода, технологии международных практик в образовательном процессе	2020	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
2	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта сопровождению и консультированию семей	2020-2023	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги

	воспитанников			
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты», в том числе и международные практики.	2020-2023	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий, традиций ДОУ Разработка конспектов ООД, мероприятия с родителями, с использованием международных практик.	2020-2023	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
5	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы ДОУ, региональной Программы дошкольного образования, автор Р. К. Шаехова и Учебно - методических комплектов по обучению детей татарскому и родному татарскому языкам (авторы Зарипова З.М., Гаффарова С.М., Хазратова М.Р. и др.) по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	2020-2023	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги

Результат: Методические разработки по обучению начинающих педагогов проектной деятельности, методические разработки по использованию международных практик. Внедрение технологии проектирования детской деятельности и технологии международных практик во все структурные подразделения учреждения. Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

Проект 1.2. Информатизация дошкольного образования

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

-Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.

-Побуждать воспитателей и специалистов активно применять информационно-коммуникационные технологии.

-Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

-Организовать эффективное сетевое взаимодействие

№	Мероприятия Этапы,	сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Создание группы, активно занимающейся реализацией ИТК в образовательном процессе	2020	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель педагоги
2	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2020-2023	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
3	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	2020-2023	Внебюджетное финансирование	Заведующий, ст.воспитатель
4	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2020-2023	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
5	Участие в международных проектах	2020-2023	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
6	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2020-2023	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель
7	Оснащение необходимым оборудованием: ноутбуки, проекторы, интерактивные доски	2020-2023	Целевые средства, бюджетное финансирование	Заведующий

Результат: Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ. Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий. Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов. Индивидуальные сайты педагогов. Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов. Участие в проектах города, области, страны. Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы (издание книг). Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Проект 1.3: Инновационная и экспериментальная деятельность педагогов.

Проблема: Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов. Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
 2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»
- Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

	Мероприятия Этапы,	сроки выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2020-2023	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
2	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в Проведении самоанализа обучения.	2020-2023	Без финансирования	Ст. воспитатель, педагоги
3	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2020-2023	Внебюджетные средства	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
4	Обучение начинающих педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, технологии международных практик, информационные технологии, технология «портфолио», УМК и пр.)	2020-2023	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
5	Организация обучения педагогов работе с разновозрастными группами детей, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2020-2023	Без финансирования	ст. воспитатель
6	Сопровождения развития воспитанников	2020-2023	Без финансирования	ст. воспитатель
7	Организация тьюторства для профессионального становления педагогов со стажем работы до 10 лет	2020-2023	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
8	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2020-2023	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель

Результат: Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении. Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников. Повышение уровня компетенции педагогов. Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении. Уменьшение процента текучести кадров в коллективе. Улучшение материального состояния педагогов.

Проект 1.4. взаимодействие ДОО с социальными партнерами, совершенствование профессиональной компетенции и общекультурного уровня педагогических работников.

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи: Найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания; Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников; Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера

	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Взаимодействие со школой. Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных выставок, совместные постановки.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.	Снижение порога тревожности и при поступлении в 1-ый класс.
2	Театры	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы деятельности
3	МКУ «Отдел образования»	Научное руководство работой	Проекты Презентации Семинары Ярмарки Конкурсы	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
4	Школа юных пешеходов (ГБУ).	Участие в конкурсах Игры по станциям	Выставки детских работ	Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональ
5	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
6	Краеведческий музей г.Мамадыш	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Выступления. Детские работы	Формирование духовно-нравственного воспитания

Результат:

Эффективные взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления

детей, семейного и патриотического воспитания;
 Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников ДОУ;
 Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Проект 1.5. Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан

Цель: Повышение качества воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан и национального образования в соответствии со статусом ДОУ. Задачи: Совершенствование системы обучения дошкольников родному, татарскому языкам, через повышение компетентности педагогов ДОУ. Продолжать использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан. Продолжать обеспечивать качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа - непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном татарском языке». Продолжать обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, независимо от пола, нации, языка. Продолжать работу по формированию общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических качеств.

	№ Направление мероприятий	Сроки	Ответственный	Содержание работы	Ожидаемые результаты
1. кадровое обеспечение в рамках национального образования					
1	Обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации	2020-2023	Старший воспитатель	Формирование заказа на повышение квалификации. Составление графика прохождения курсов на 2020- 2023 г	Удостоверения
2	Организовать конкурсное движение в МБДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам, олимпиады для		Заведующая ДОУ; Старший воспитатель;	Издание приказа по проведению конкурса; Объявление педагогам о проведении конкурса; Приказ об	Выявление талантливых детей. Повышение профессионального мастерства педагогов и рейтинга

				итогах конкурса; Награждение	ДОУ
3	Организация участия детских творческих коллективов ДОУ на конкурсах, выставках, смотрах по формированию гражданско - правовой личности и организации духовно - патриотического воспитания	2020-2023	Заведующая ДОУ; Старший воспитатель; педагоги	Подготовка к участию согласно требованиям положения конкурсов	Формирование у детей гражданско - правовой личности и организации духовно - патриотического воспитания; Повышение профессионального мастерства педагогов и рейтинга ДОУ
4	Организация участия в конкурсах на уровне республики, города, района, детского сада	2020-2023	Заведующая ДОУ; Старший воспитатель; Воспитатель по обучению татарскому языку; педагоги	Подготовка к участию согласно требованиям положения конкурсов	Выявление талантливых детей. Повышение профессионального мастерства педагогов и рейтинга ДОУ
5	Распространение профессионального педагогического опыта педагогов в различных изданиях районного, городского, республиканского, всероссийского уровней в области национального образования	Постоянно	Заведующая ДОУ; Старший воспитатель; педагоги	Подготовка материала из своего НПО по национальному воспитанию, по изучению татарского языка с детьми и с родителями для печатного издания	Создание банка печатных изданий с ППО-ом педагогов ДОУ в области национального образования
6	Распространение профессионального педагогического опыта педагогов в различных заседаниях районных методических объединений, на республиканских курсах повышения квалификации, на городских семинарах и т.п.	Постоянно	Заведующая ДОУ; Старший воспитатель; педагоги	Показ открытых мероприятий, выступлений с презентациями на татарском языке	Создание банка материала с профессионально - педагогическим опытом педагогов ДОУ

7	Контроль и оказание методической помощи педагогам в рамках реализации национального образования в ДОУ	2020-2023	Заведующая ДОУ; Старший воспитатель; педагоги	Издание приказов по контролю; Проведение контроля ; Составление аналитической справки по итогам контроля; Проведение педагогических советов, семинаров практикумов, консультаций и т.п.	Выявление затруднений педагогов в реализации национального образования
8	Культпоходы в татарские театры имени Г. Камала, К. Тинчурина, Яшьлэр театры.		Заведующая ДОУ; Старший воспитатель; педагоги	Организация культпоходов	Культурное просвещение педагогов и их семьи. Приобщение их к культурным ценностям татарского народа
2. Развитие предметно-пространственной развивающей среды					
1	Оформление национальных уголков «Туган жирем Татарстан» согласно требованиям, в соответствии со статусом группы	постоянно	Воспитатель по обучению татарскому языку; педагоги	Изготовление атрибутов, материала, игр и т.п.	Оснащение национальных уголков «Туган жирем Татарстан» необходимым материалом, согласно требованиям, в соответствии со статусом группы. Повышение мотивации у педагогов, воспитанников и родителей

					к обучению татарскому языку
2	Изготовление дидактических игр и т.п.	постоянно	педагоги	изготовление игр национального характера	Создание банка игр по национальному воспитанию (картотека)
3	Пополнение развивающей среды (куклы, игры, национальные костюмы и т.п.)	постоянно	Заведующая ДОУ; педагоги	Приобретение ; изготовление и т.п. Привлечение родителей	Оснащение развивающей среды атрибутикой национального характера
4	Приобретение детской литературы на татарском языке для чтения и рассматривания	2020-2023	педагоги	Рекомендации педагогам о необходимой детской литературе для их национально-го развития	Наличие детской литературы на татарском языке для чтения и рассматривания (картотека)
5	Пополнение мини музея в ДОУ	Постоянно	Воспитатель по обучению татарскому языку; Педагоги; родительская общественность	Проинформировать родителей о краеведческом мини музее в ДОУ. Предложить его пополнить.	Оснащение мини музея. Приобщение детей и их родителей к культурным ценностям

3. Содержание УВП

1	Обеспечить реализацию ООП ДО на татарском языке в группах с татарским языком воспитания и обучения	постоянно	Старший воспитатель	Организация работы в соответствии с реализуемой ООП ДО	Протоколы педагогических советов, семинаров. Аналитические справки и т.п.
2	Вести разъяснительную работу с родителями при поступлении детей по вопросу реализации ООП ДО на татарском языке	Во время заключения договора	Заведующая ДОУ	Разъяснительная Работа(6 татарских групп)	Договора

3	Проведение Дня открытых дверей - через открытые занятия; совместные мероприятия..	По плану детского сада	Педагоги, родительская общественность	Показ открытых занятий на татарском языке; проведение совместных мероприятий «Гаилэ бэйрэме», “Тату гаилэ” и т.п	Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий. Знакомство с системой работы групп с татарским языком воспитания и обучения
4	Информирование родителей о результатах детей по национальному образованию.	постоянно	Старший воспитатель	Проведение мониторинга по усвоению детьми татарского языка	Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах детей по национальному образованию
5	Повысить качество реализации ООП в соответствии со статусом ДОУ	постоянно	Старший воспитатель	Проведение педагогических советов, мастер-классов, консультаций, контроль и т.п.	Протоколы; аналитические справки
6	Организация встреч с местными татарскими поэтами, писателями и другими деятелями культуры:		Старший воспитатель; Воспитатель по обучению татарскому языку	Подготовка к встрече с татарскими поэтами, писателями и другими деятелями культуры: оформление групп, музыкального зала; разучивание стихов и песен, написанные татарскими	Знакомство детей и их родителей с творчеством деятелей культур

				поэтами, писателями и другими деятелями культуры; разучивание танцев; приглашение с татарских поэтов, писателей и других деятелей культуры; родителей воспитанников и т.п.	
7	<p>Публикация методических разработок, статей по вопросам национального образования в средствах массовой информации и журналах «Мэгэриф», «Салават күпере», «Тылымлы куллар», «Гаиләһәммәктәп», «Шәһри Казан» и др</p>		<p>Старший воспитатель; Воспитатель по обучению татарскому языку; педагоги</p>	<p>Подготовка педагогами методических разработок, статей по вопросам национального образования; рекомендации старшего воспитателя по подготовке</p>	<p>Создание банка печатных изданий педагогов ДОУ.</p>
8	<p>Продолжать отмечать все знаменательные даты, способствующие укреплению дружбы народов РТ, развитию национальных традиций, языков, культуры: «Сөмбеләне кем белә?», «Нардуган», «Туган телем - Тукай теле!», «Карга боткасы», «Нәүрүз», «Сабантуе», « », «Аулак өй», «Үз илемдә, үз телемдә» и т.д.</p>	2020-2023	<p>Воспитатель по обучению татарскому языку; педагоги</p>	<p>Подготовка к этим знаменательным датам; организация праздничных тематических вечеров</p>	<p>Приобщение педагогов ДОУ, детей и их родителей к культурным ценностям татарского народа</p>

Проект 1.6. Здоровьесберегающие технологии

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи: Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;

- Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей; Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Исполнители
1	Реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2020-2023	Без финансирования	ст. воспитатель, специалисты
2	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса	2020-2023	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
3	Всероссийский конкурс по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса в ДОУ	2020-2023	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
4	Подбор материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап»	2020-2023	Без финансирования	Педагоги

5	Организовать работу семейного клуба: - музыкальные гостиные - психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми	2020-2023	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги, логопед музыкальный руководитель
6	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинарыпрактикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательнозвуковые упражнения», и т.д. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2020-2023	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги,
7	Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни	2020-2023	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги, Учитель логопед Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре.
8	Установление содержательных связей - ДОУ города для изучения передового педагогического опыта - кафедра дошкольной педагогики - с другими социальными	2020-2023	Без финансирования	ст. воспитатель

	партнёрами.			
9	Постоянное обновление странички «Здоровые дети в здоровой семье» на сайте	2020-2023	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
10	Создание системы эффективного контроля	2020-2023	Без финансирования	Заведующий,

Результат: Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап». Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление 48 внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников. Распространение педагогического опыта.

Проект 1.7. «Инновационная деятельность в ДОУ»

Проблема: выбор методов и форм организации работы с детьми, оптимальных инновационных педагогических технологий, которые в большей мере соответствуют заявленной цели личностного развития воспитанников.

Цель инновационной деятельности в ДОУ: улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования.

Задача руководителя дошкольного учреждения: создание мотивационных условий вхождения коллектива в инновационную деятельность, учет индивидуальных качеств участников инновационного процесса, их профессионального уровня, психологической готовности к новым видам деятельности, к дополнительной педагогической нагрузке. Организационные моменты:

- Создание структурных подразделений- творческих групп педагогов по проблемам. –
- Использование активных форм методической работы с педагогическим коллективом (семинары-практикумы, деловые игры, педагогические гостиные, моделирование и анализ проблемных ситуаций).
- Разработка программ профессионального роста педагогов с учетом индивидуально дифференцированного подхода к каждому воспитателю для повышения профессиональной и методической компетентности.

Информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности ДОУ:

- Создание базы данных по передовому педагогическому опыту, касающегося темы нововведения и приоритетного направления ДОУ.
- Обеспечение педагогов, работающих над внедрением новых программ и технологий, дифференцированным справочно-информационным материалом.
- Создание видеотеки методических материалов, открытых занятий, выставок по темам проектов и т.д.

Основными формами работы с детьми и родителями являются:

- игровые сеансы (индивидуальные и групповые);
- индивидуальные развивающие занятия;
- консультации, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры, родительские собрания;
- выставки (игровых пособий, литературы);
- праздники, развлечения, открытые просмотры.

Контрольные показатели развития ребенка учитывают: -Сенсорное развитие -Развитие движений

-Развитие речи

-Познавательное развитие

-Музыкальное развитие.

-Процесс адаптации каждого ребенка в микроклимате группы (для наблюдений за изменением поведения, настроения, активности, коммуникативности воспитанника заполняется карта)

Направления инноваций в ДОУ:

-Разработка программно-методического обеспечения инновационных процессов: образовательной программы, годового плана, плана работы по направлению.

-Разработка и внедрение в практику инновационных коллективных и индивидуальных педагогических проектов.

-Внедрение и реализация инновационных подходов в работе педагогов с детьми, родителями ДОУ.

-Социальные технологии гармонизации детско-родительских отношений.

-Научно-методические продукты инновационной деятельности - публикации методических пособий и разработок, размещение материалов педагогов на сайтах сети Интернет; участие в виртуальных проблемных семинарах, научно-практических конференциях, Интернет сообществах, форумах, педсоветах.

-Работа творческих групп.

-Информатизация образовательного процесса: организация работы сайта ДОУ, использование потенциала медиа-образовательных средств для презентации продуктов проектно-исследовательской деятельности, составление баз данных, работа с Интернет ресурсами, разработка диагностического инструментария и др. организация сетевого взаимодействия инновационных ДОУ, экспериментальных площадок и педагогов-исследователей, объединенных близостью инновационной проблематики.

- участие ДОУ и отдельных педагогов, успешно реализовавших свои экспериментальные программы, в научно-практических конференциях, конкурсах, выпуске методических пособий, научных статей, в том числе, используя возможности электронных ресурсов для организации распространения инновационного опыта

- создание банка данных по приоритетным направлениям инновационной деятельности в ДОУ, деятельности педагогов-новаторов, их теоретических и методических разработок с использованием возможностей ИКТ

- мониторинг процесса становления профессиональной компетентности, инновационного потенциала педагогов (в течение года, отв. -зав. ДОУ)

Результат: Повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов

Пронумеровано,
прошнуровано
и скреплено печатью
35 (тридцать пять) листа

Зав. ДОУ «Детский сад №4
«Эквид» г. Мамадыш»
_____ /Хисамова А.М./